

## **KIEDY ZGŁOSIĆ SIĘ DO PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ?**

-

W rozpoznawaniu oraz rozumieniu szczególnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka znacznie pomaga wizyta w poradni psychologiczno – pedagogicznej. Jest to miejsce, w którym doświadczeni specjaliści służą swoją wiedzą, wsparciem oraz pomocą. Ważne jest, aby nie bać się skorzystać z takiej formy pomocy.

### **Kiedy zgłosić się po pomoc?**

Optymalna byłaby sytuacja, w której rodzice bacznie obserwując rozwój swojego dziecka reagują natychmiast, kiedy coś ich niepokoi, gdyż najważniejsza jest profilaktyka. Już w wieku przedszkolnym, a nawet wcześniej można zauważyć nieprawidłowości w rozwoju. Często takie uwagi zgłaszają rodzicom nauczyciele przedszkoli. Obserwując dzieci w różnych sytuacjach, w grupie rówieśniczej dostrzegają takie aspekty rozwoju dziecka, których mogą nie zauważyć rodzice. Mając doświadczenie mogą rodzicom zwrócić uwagę na to, co ich niepokoi i mogą zasugerować wizytę u specjalisty, w celu rozwiania wątpliwości lub uzyskania rady – jak pracować z dzieckiem, by maksymalnie wykorzystać jego potencjał. Pomoc zapewniona wcześniej jest najbardziej efektywna. Dziecko ma szansę – odpowiednio prowadzone – wyrównać deficyty i prawidłowo funkcjonować w dalszym życiu.

### **Najczęstsze przyczyny wizyty w poradni to:**

- dysleksja;
- dysortografia;
- dyskalkulia;
- zaburzenia hiperkinetyczne (ADHD);
- zaburzenia ze spektrum autyzmu;
- niepełnosprawność intelektualna.

Jeśli rodzic nie jest jeszcze na etapie rozpoznania problemu dziecka powinien zgłosić się do poradni w przypadku występujących u dziecka problemów takich, jak:

- *Opóźniony rozwój mowy;*
- *Nadruchliwość;*
- *Trudności społeczne i emocjonalne;*
- *Wolniejszy od rówieśników ogólny rozwój;*
- *Znaczne problemy w nauce.*

### **Jak skorzystać z wizyty w poradni?**

Wizyta w poradni jest dobrowolna i bezpłatna. Do poradni może się zgłosić każdy rodzic z dzieckiem. Nie potrzeba do tego specjalnego skierowania, wystarczy zapisać się na spotkanie.

Pierwsza wizyta jest typowo informacyjna – to wywiad z rodzicem, dlatego często nie jest konieczna obecność dziecka na tym etapie. Specjalista przeprowadza szczegółowy wywiad, aby dowiedzieć się jak najwięcej o dziecku. Stawiane pytania dotyczą rozwoju dziecka, jego sfery emocjonalnej i społecznej. Niektóre poradnie zalecają, aby na pierwsze spotkanie przynieść dzieła dziecka – jego swobodne notatki czy rysunki. To cenny materiał badawczy dla ekspertów. Warto przynieść także opinię nauczyciela na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu/szkole. Kolejnym etapem jest badanie z udziałem dziecka: zazwyczaj jest ono po prostu zabawą, np. rozwiązywaniem zagadek, grą dydaktyczną, zabawą tematyczną rysowaniem, liczeniem, czytaniem, pisanem, itp. Te czynności i sposób, w jaki dziecko je wykonuje, dostarczają specjalistom wiedzy na temat jego rozwoju. Również za ich sprawą dziecko zapamiętuje wizytę w poradni, jako czas spędzony w przyjemny sposób.

Rodzicu! Pamiętaj, że w Poradni nic nie stanie się wbrew Twojej woli, czy ze szkodą dla dziecka. Zawsze możesz odmówić badań, nie zgodzić się z propozycjami poradni, natomiast zadaniem specjalistów jest przekonać Cię do współpracy i współdziałania.

## **Jaką pomoc można uzyskać w poradni?**

Zakres pomocy otrzymanej w poradni jest bardzo duży. Nieoceniona jest przede wszystkim diagnoza, która wskazuje rodzicom kierunek dalszych działań i często jest wyjaśnieniem wielomiesięcznych problemów z dzieckiem.

„Celem diagnozowania dziecka jest przede wszystkim określenie jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych, wyjaśnienie mechanizmów jego funkcjonowania w odniesieniu do zgłaszanego problemu oraz wskazania sposobu rozwiązania tego problemu. Diagnoza potrzeb dziecka pozwala na wskazanie kierunków działań w zakresie kształcenia i wychowania dziecka oraz wspomagania jego rozwoju”. – Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Po skończonej diagnozie psycholog oraz pedagog ponownie zapraszają rodzica i omawiają wyniki badań. Określają przyczyny zgłaszanych trudności. Następnie proponują możliwe formy pomocy. Jest to także czas, w którym opiekun może zadać pytania, poprosić o wyjaśnienie niezrozumiałych kwestii. Na pisemny wniosek opiekuna diagnozy (w terminie do 30 dni) wystawiają pisemną opinię bądź informację o wynikach przeprowadzonej diagnozy.

## **Poza diagnozą poradnia wspomaga rodziny także poprzez:**

- Zajęcia terapeutyczne dla dzieci (logopedyczne, zajęcia dla dzieci nadpobudliwych, terapia ręki, itp.);
- Terapia młodzieży;
- Terapia rodzinna i mediacje, np. wsparcie w przypadku rozwodu rodziców;
- Grupy wsparcia;
- Interwencja kryzysowa;
- Warsztaty dla rodziców;
- Porady i konsultacje.

(Opracowanie na podstawie informacji ze stron internetowych Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych)