

# **Innowacja pedagogiczna**

## **w Przedszkolu nr 32 w Bielsku-Białej**

- 1. Tytuł innowacji pedagogicznej:**  
„Przyroda wokół nas” – ścieżka przyrodniczo – edukacyjna
- 2. Rodzaj innowacji:** programowa, metodyczna
- 3. Autor/autorzy:** Magdalena Dziewa, Marta Wojtasińska
- 4. Termin realizacji innowacji:** Rok szkolny 2022/2024
- 5. Czas trwania:** Październik 2022 – czerwiec 2024
- 6. Uczniowie objęci innowacją:** Dzieci 3, 4, 5 i 6 – letnie
- 7. Szczegółowe założenia innowacji:**

Nauczyciel w przedszkolu jest najważniejszą osobą dla dziecka, zaraz oczywiście po rodzicach. To nam, nauczycielom wychowania przedszkolnego, powierzane są dzieci i od nas w dużej mierze zależy, jakich umiejętności oraz wiedzy nabędzie przedszkolak.

Nauka poprzez poznawanie, doświadczanie to nasze zadanie, które przy tym powinno być połączone z pasją i zaangażowaniem. Każdy nauczyciel powinien wkładać serce w wychowanie oraz uczenie dzieci. Nauczyciele często jako pierwsi zauważają ten niesamowity rozwój u podopiecznych.

W codziennej pracy zauważamy wśród dzieci ogromną potrzebę obcowania z przyrodą – obserwowania jej i doświadczania. Dążymy w dużej mierze do kształtowania świadomości ekologicznej wśród najmłodszych. Stąd też narodził się pomysł stworzenia ścieżki przyrodniczej w naszym ogrodzie przedszkolnym. Jest on duży, bogaty w mnóstwo ciekawych gatunków roślin i drzew, jak również jest miejscem bytowania wielu zwierząt. Ponadto tuż przy naszym przedszkolu płynie rzeka Białka, która również ukazuje swoje bogactwo przyrodnicze.

Wdrażając ten program chcemy pokazać dzieciom, jak niesamowicie bogata jest otaczająca nas przyroda. Poprzez urozmaicenie, wzbogacanie zajęć przyrodniczych, dzieci będą nabywały szacunku do świata przyrody, który jest nam niezbędny do życia. Od najmłodszych lat będą one wprowadzane w ten magiczny świat pełen ciekawych stworzeń. Może nawet swoją przyszłość zwiążą właśnie ze światem przyrodniczym?

Ścieżka przyrodnicza to specjalnie wytyczone szlaki piesze, a jednocześnie jedna z podstawowych form edukacji środowiskowej, dzięki której możemy poznać bogactwo natury. Ścieżki przyrodnicze ponadto łączą aktywny wypoczynek na łonie natury z edukacją ekologiczną.

Nasza ścieżka przyrodnicza będzie miała za zadanie zapoznanie dzieci z walorami przyrodniczymi ogrodu przedszkolnego; zwracać będzie uwagę na osobliwości przyrodnicze, jakie można spotkać w najbliższym otoczeniu.

Innowacja została opracowana zgodnie z obowiązującą podstawą programową i odnosi się do materiału związanego z edukacją przyrodniczą. Tematyka zagadnień łączy teorię z praktyką, umożliwiając dzieciom bliższe poznanie środowiska naturalnego najbliższej okolicy oraz zrozumienie wybranych zjawisk przyrodniczych. Działania oparte na

wykonywaniu doświadczeń, obserwacji, konkretnych czynnościach na rzecz środowiska będą miały na celu pełniejsze przyswajanie wiedzy przez dzieci, wzbudzanie w nich odpowiedzialności za podejmowane kroki oraz doświadczanie satysfakcji z efektów swoich działań.

## **8. Cele innowacji:**

- ❖ Rozbudzanie potrzeby kontaktu ze środowiskiem przyrodniczym;
- ❖ Uwrażliwienie dzieci na piękno przyrody;
- ❖ Zapoznanie z życiem zwierząt i roślin w najbliższym otoczeniu przyrodniczym;
- ❖ Kształtowanie postaw proekologicznych;
- ❖ Pobudzenie kreatywności dzieci i wspieranie pracy w grupie;
- ❖ Zwrócenie uwagi na konieczność propagowania idei ochrony przyrody.

## **9. Opis innowacji:**

### **Treści dydaktyczne:**

Świat przyrodniczy jest niezwykle interesujący, a jego przedstawiciele wyjątkowi. Podczas realizowania ścieżki przyrodniczej dzieci będą miały okazję poznać rośliny, drzewa, grzyby, owady, ptaki i inne zwierzęta bytujące w ogrodzie przedszkolnym.

### **Przebieg innowacji:**

Ścieżka będzie obejmowała pięć stanowisk:

1. „Drzewa w naszym ogrodzie”,
2. „Owady w naszym ogrodzie”,
3. „Ptaki naszego ogrodu”,
4. „Zwierzęta leśne”,
5. „Zwierzęta rzeki Białki”.

Nauczyciele będą realizować zajęcia przyrodnicze przy wybranym stanowisku. Na zrealizowanie wszystkich stanowisk przewidziany jest okres między październikiem `2022, a czerwcem `2023 roku.

### **Metody pracy:**

- Podające: pogadanki, objaśnienia, opis;
- Praktyczne: zajęcia w terenie, obserwacja, doświadczenia, wystawy prac;
- Badawcze i poszukujące.

### **Formy pracy:**

- Zajęcia w terenie;
- Gry i zabawy o tematyce przyrodniczej i ekologicznej;
- Zajęcia z zastosowaniem aktywnych metod pracy;

- Wykonywanie prac plastyczno-technicznych (np. zielnik; album tematyczny, związany z poszczególnymi treściami; dziennik wzrostu roślin; plakaty tematyczne).

### **Przewidywane osiągnięcia:**

1. Wzrost zainteresowania wiedzą przyrodniczą u dzieci.
2. Rozwijanie wrażliwości na piękno przyrody.
3. Zrozumienie potrzeby dbania o przyrodę i najbliższe otoczenie.
4. Rozwój twórczego myślenia i kreatywności.
5. Podejmowanie pozytywnych działań wobec przyrody.

### **10. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym:**

- Zaangażowanie rodziców w przygotowanie lub udostępnienie materiałów do stanowisk;
- Rozmowy z rodzicami – dzielenie się wiedzą na temat środowiska przyrodniczego;
- Zapraszanie gości związanych zawodowo z ochroną środowiska.

### **11. Ewaluacja:**

Ewaluacja niniejszej innowacji odbywać się będzie poprzez obserwację zaangażowania dzieci podczas zajęć, pozytywną zmianę ich postaw, a także analizę dokumentacji prac uczniów (karty pracy, zielniki, albumy).

Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy.

Jeśli ścieżka przyrodnicza będzie cieszyć się powodzeniem w naszym środowisku przedszkolnym i przyniesie zamierzone efekty, wówczas podjęta zostanie decyzja o kontynuacji innowacji w przedszkolu.

Wszystkie uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu oraz udostępnione dyrektorowi szkoły.

### **12. Załączniki:**

Scenariusze, karty pracy.

### **13. Bibliografia:**

- Matoga Karolina. Ekologia. Wydawnictwo SBM Sp.z.o.o. Warszawa 2017;
- Matoga Karolina. Zwierzęta i rośliny chronione w Polsce. Wydawnictwo SBM Sp.z.o.o. Warszawa 2017;
- Młody obserwator przyrody. Multico Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2011;
- Pałasz Marcin. Jaś Wiadomy zmienia świat. Wydawnictwo JUKA, Warszawa 2016.