

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA NR 32 na lata 2020/25

Podstawa prawna:

1. USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658 z późn. zm),
3. Statut Przedszkola nr 32 w Bielsku-Białej.

I. WIZJA

*„Większość tego wszystkiego, co jest mi potrzebne, aby wiedzieć, jak żyć,
co robić i jak się zachowywać, nauczyłem się w przedszkolu.
Mądrości życiowej nie znalazłem na szczytach uniwersytetu,
lecz w piaskownicy.*

Robert Fulghum

Każde dziecko jest dla nas ważne! Jest dla nas indywidualnością, do której poszukujemy niejednokrotnie trudnego do odnalezienia klucza. Robimy wszystko, aby czuło się bezpieczne i szczęśliwe oraz pomagamy mu poznać siebie, stać się samodzielnym i otwartym na świat człowiekiem. Przekazujemy mu wiedzę, w jaki sposób dbać o higienę, zdrowie i sprawność fizyczną. Dzieci opuszczające nasze przedszkole są otwarte, twórcze i spontaniczne, znają siebie i swoje możliwości, szanują odrębność innych, radzą sobie w sytuacjach trudnych, umieją rozwiązać problemy i są dobrze przygotowane do pełnienia roli ucznia w szkole podstawowej..

II. MISJA PLACÓWKI

1. Absolwenci naszego przedszkola to dzieci otwarte, twórcze, komunikatywne, przygotowane do podjęcia obowiązków na kolejnym szczeblu edukacji. Znają siebie i swoje możliwości, akceptują odrębność innych, potrafią odnaleźć się w nowej sytuacji, rozwiązują problemy, dążą do osiągnięcia sukcesu i radzą sobie z porażkami.
2. Zajęcia wychowawczo - dydaktyczne dostosowane są do możliwości rozwojowych dzieci . Nauczycielki znają potrzeby i zainteresowania dzieci oraz posiadają umiejętność atrakcyjnego prowadzenia zajęć, Poszukują innowacyjnych rozwiązań, mają wysokie kwalifikacje, pracują z pasją. Dzieci mają stworzone warunki do twórczego działania.
1. Przedszkole zapewnia opiekę, wychowanie i naukę w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa. Dzieci mają możliwość samorealizacji i aktywnego odkrywania swoich możliwości.
2. Nauczyciele w naszym przedszkolu współpracują ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą. Pogodna atmosfera w przedszkolu i życzliwi nauczyciele umiejętnie otaczają opieką wszystkie dzieci.
3. Przedszkole ściśle współpracuje z rodzicami, uwzględnia ich potrzeby i oczekiwania. Angażuje rodziców do udziału w życiu przedszkola . Rodzice są naszymi sojusznikami, a działania nasze są skoordynowane. Wszyscy pracownicy naszej placówki współdziałają ze sobą. Tworzą przyjazną atmosferę, dzięki której dzieci czują się akceptowane i bezpieczne.
4. Ciągłe doskonalimy swoją bazę lokalową. Sale wyposażone są funkcjonalnie ,posiadamy bogatą bazę pomocy dydaktycznych i zabawek. Nasz ogród przedszkolny zaspokaja potrzeby ruchowe dzieci na świeżym powietrzu i zachęca do zabawy.
5. Dzięki skutecznej promocji nasze przedszkole ma dobrą opinię w środowisku lokalnym. Przedszkole jest zarządzane w sposób sprawny i nowoczesny, a pracownicy mają satysfakcję ze swojej pracy.

6. Przedszkole umożliwia dzieciom z alergią i nietolerancją pokarmową korzystanie z wychowania przedszkolnego poprzez zapewnienie tym dzieciom wskazanej przez lekarza diety pokarmowej.
7. Przedszkole wyrabia u wszystkich dzieci prawidłowe nawyki żywieniowe dzięki stosowaniu diety naturalnej dla wszystkich przedszkolaków.
8. Przedszkole uczy tolerancji dla inności innych ludzi.
9. Nasze przedszkole to miejsce:
 - 1) Wzajemnego szacunku, akceptacji odmienności dzieci o specjalnych potrzebach rozwojowych, emocjonalnych i intelektualnych
 - 2) Zadowolenia z poczucia własnej wartości,
 - 3) Kreatywnego i twórczego myślenia,
 - 4) Radosnego i szczęśliwego dzieciństwa.
10. Dziecko w naszym przedszkolu:
 - 1) czuje się bezpiecznie, jest optymistyczne, wesołe, otwarte,
 - 2) jest akceptowane takie, jakie jest,
 - 3) ma możliwość indywidualnego rozwoju i osiągnięcia sukcesów,
 - 4) jest ciekawe poznawczo i aktywne twórczo, kreatywne, chętnie podejmuje nowe wyzwania,
 - 5) uczy się dostrzegać swoje mocne strony, buduje pozytywny obraz samego siebie,
 - 6) uczy się dostrzegać potrzeby innych ludzi, współpracować z innymi,
 - 7) poznaje swoje prawa i obowiązki,
 - 8) osiąga dojrzałość szkolną na wymaganym poziomie, gwarantującą z powodzeniem rozpoczęcie nauki w szkole
11. Praca opiekuńczo-wychowawczo-dydaktyczna planowana jest zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego.

III. CELE KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOLA

1. Diagnozowanie i rozwijanie inteligencji wielorakich dzieci.
2. Rozwijanie u wychowanków optymistycznych cech charakteru (dobroć, empatia, otwartość, zaradność, odporność emocjonalna, samodzielność, kreatywność, wiara we własne możliwości, umiejętność współdziałania).
3. Rozwijanie umiejętności adekwatnego do sytuacji wyrażania emocji.
4. Stwarzanie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w środowisku rodzinnym i przedszkolnym.
5. Wspomaganie rodziców w wychowaniu „szczęśliwego dziecka”.
6. Promowanie działalności przedszkola w środowisku lokalnym.

IV. CELE SZCZEGÓŁOWE KONCEPCJI PRACY

1. PRACA Z DZIEĆMI

1) Adaptacja dziecka w przedszkolu

- a) Rozpowszechnianie informacji prezentujących działalność przedszkola – strona www, plakaty, publikacje,
- b) Dni otwarte
- c) Organizowanie warunków działalności przedszkola pozwalających na zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji przedszkola przez rodziców i dzieci.
- d) Spotkania rodziców ze specjalistami – psycholog, pedagog, logopeda, terapeuta pedagogiczny.

2) Diagnozowanie i rozwijanie „inteligencji wielorakich”

- a) Diagnozowanie umiejętności, potrzeb poprzez obserwację dzieci w różnych sytuacjach, analizę wytworów działalności dziecięcej.
- b) Diagnozowanie umiejętności dzieci na podstawie rozmów indywidualnych z rodzicami, ankiety.
- c) Dostosowanie wyposażenia sal do potrzeb rozwijania potencjału dzieci.
- d) program kształcenia religijnego dzieci w wieku 3-6 lat „Jesteśmy dziećmi Pana Boga”
- e) Stwarzanie warunków do autoprezentacji swoich zainteresowań, hobby na forum grupy, przedszkola, środowiska.
- f) Uczestniczenie w konkursach, przeglądach, prezentacjach organizowanych w przedszkolu oraz w środowisku lokalnym.

3) Uczenie dzieci wyrażania uczuć

- a) Wykorzystywanie naturalnych sytuacji do rozpoznawania i radzenia sobie przez dzieci z emocjami.
- b) Wykorzystywanie bajek terapeutycznych w rozpoznawaniu i nazywaniu emocji.
- c) kształtowanie umiejętności społecznych w wieku przedszkolnym z wykorzystaniem metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne”.
- d) Rozwijanie odporności emocjonalnej poprzez uczestniczenie w prezentowaniu swoich u umiejętności przed zaproszonymi gośćmi.

4) Rozwijanie optymistycznych cech charakteru

- a) Przestrzeganie Kodeksu Przedszkolaka, zawieranie umów z dziećmi wewnątrz grupy przedszkolnej.
- b) Przybliżenie dzieciom „Praw dziecka”.
- c) Opowiadanie „optymistycznych bajek” w kontekście kształconych cech charakteru.
- d) Wykorzystywanie zabaw integracyjnych .
- e) Wprowadzenie i modyfikowanie „systemów motywacyjnych” zgodnie z możliwościami i potrzebami dzieci.
- f) Realizacja programu „Cała Polska czyta dzieciom” - czytanie przez panie bibliotekarki ciekawej literatury dziecięcej.

5) Promowanie bezpiecznego i zdrowego stylu życia

- a) Prowadzenie innowacji organizacyjnej polegającej na żywieniu dzieci z alergią lub nietolerancją pokarmową.
- b) Prowadzenie zajęć wdrażających dzieci do dbałości o zdrowe odżywianie, konkursy wiedzy w tym zakresie, Quizy, organizacja i udział w konkursie „Master Chef Junior”
- c) Realizowanie programów profilaktycznych: „Bezpieczny przedszkolak”, „Bezpieczeństwo na drodze”,
- d) Rozwijanie postaw asertywnych .

3. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

1) Poszukiwanie efektywnych sposobów komunikacji z rodziną

- a) Ustalenie stałego dnia i godzin konsultacji pedagogicznych nauczycieli z rodzicami.
- b) Udział rodziców w zajęciach otwartych, zebraniach, uroczystościach.
- c) Organizowanie konsultacji ze specjalistami: psycholog, logopeda, pedagog, terapeuta pedagogiczny.
- d) Prezentacja na stronie internetowej planów działań opiekuńczo – wychowawczo-dydaktycznych.
- e) Wspieranie rodziców w wychowaniu dziecka przez prezentację publikacji dotyczących tematu, organizowanie spotkań ze specjalistami.
- f) Aktywizowanie przedstawicieli Rady Grup do przekazywania informacji pozostałym rodzicom o planowanych działaniach przedszkola.

2) Włączanie rodziców w działania przedszkola

- a) Współorganizowanie przedsięwzięć: „Cała Polska czyta dzieciom”
- b) Udział rodziców w konkursach oraz uroczystościach przedszkolnych.
- c) Prezentowanie ciekawych zawodów, swoich zainteresowań, hobby na forum grupy, całego przedszkola.
- d) Uczestnictwo rodziców w akcjach miejskich i przedszkolnych.
- e) Zaangażowanie rodziców w działanie na rzecz przedszkola.

4. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

- 1) Zapraszanie innych placówek na uroczystości przedszkolne.
- 2) Organizacja międzyprzedszkolnego konkursu kulinarnego „Master Chef Junior”
- 3) Prezentowanie działalności przedszkola w lokalnych mediach, w środowisku.
- 4) Udział w akcjach charytatywnych na rzecz środowiska lokalnego.
- 5) Udział przedszkola w akcjach miejskich i ogólnopolskich.
- 6) Współpraca przedszkola z instytucjami użyteczności publicznej
- 7) Urząd Miejski w Bielsku-Białej
- 8) Rada Osiedla Mikuszowice
- 9) Książnica Beskidzka
- 10) Dom Kultury im. Wiktorii Kubisz
- 11) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
- 12) Teatr Lalek "BANIALUKA"
- 13) Policja, Straż Pożarna, Pogotowie Ratunkowe, Nadleśnictwo

5. MODEL ABSOLWENTA:

- 1) Zna swoje mocne strony, umie je wykorzystać, pokonuje słabości.
- 2) Ma pozytywny obraz samego siebie.
- 3) Dostrzega potrzeby własne i innych, pomaga innym.
- 4) Okazuje szacunek innym ludziom, jest tolerancyjny i otwarty wobec innych.
- 5) Jest dociekliwy, kreatywny i ambitny.
- 6) Potrafi wyrażać własne opinie, jest komunikatywny.
- 7) Potrafi rozwiązywać problemy.
- 8) Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.
- 9) Odróżnia dobro od zła.
- 10) Szanuje środowisko przyrodnicze, dostrzega piękno otaczającej przyrody.
- 11) Aktywnie uczestniczy w życiu rodzinnym, życiu przedszkola i grupy.
- 12) Ma świadomość własnej tożsamości.
- 13) Czuje się Polakiem i Europejczykiem.
- 14) Jest przygotowany do pełnienia roli ucznia w klasie I.

Wszystkie procesy zachodzące w przedszkolu są zgodne z Koncepcją pracy Przedszkola nr 32 w Bielsku-Białej. W realizację założeń koncepcji są zaangażowani nauczyciele, pracownicy administracyjno – obsługowi, rodzice oraz środowisko lokalne. Koncepcja pracy jest analizowana, modyfikowana i ewaluowana w miarę potrzeb w celu wzmocnienia i rozwoju mocnych stron przedszkola.

Koncepcja pracy Przedszkola nr 32 w Bielsku-Białej została pozytywnie zaopiniowana i zatwierdzona do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 2/20 z dnia 29.01.2020r. .